



POWER_VET Konkurs 2017. Załącznik I. Porozumienie o programie zajęć dla mobilności osób uczących się

POROZUMIENIE O PROGRAMIE ZAJĘĆ DLA MOBILNOŚCI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ W RAMACH PROJEKTU „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

I. DANE UCZESTNIKA

Imię i nazwisko uczestnika: Damian Kosowski
Dziedzina kształcenia zawodowego: Mechanika I budowa maszyn
Organizacja wysyłająca (nazwa, adres):
Europejska Fundacja Edukacji i Rozwoju
Ul. Opalińskiego 7, 01-645 Warszawa
Osoba do kontaktu (imię i nazwisko, stanowisko, e-mail, tel.):
Tomasz Przychodzień
Prezes Fundacji
przychodzien@efer.org.pl
+48 691 286 789

II. OPIS PROPONOWANEGO PROGRAMU SZKOLENIA ZA GRANICĄ

Organizacja przyjmująca (nazwa, adres):
Neoi Ellados Se Eyropaiki Drasi
Youthfully Yours GR
Kanari 1, Thessaloniki Greece
000 54644
Osoba do kontaktu (imię i nazwisko, stanowisko, e-mail, tel.):
Apostolis Vagenas
Prezes Organizacji
youthfullyyoursgr@gmail.com
+302315529834

Planowana data rozpoczęcia i zakończenia okresu mobilności: 16 – 27.10.2017



Wiedza, umiejętności i kompetencje, jakie mają zostać nabyte:

Uczestnik będzie przede wszystkim rozwijać umiejętności zawodowe, ich rozwój zawodowy polegał na:

- zwiększeniu doświadczenia w praktycznym przygotowaniu do zawodu
- wzroście znajomości specyfiki branży mechanicznej
- rozwoju kompetencji językowych
- rozwoju umiejętności pracy w międzynarodowym zespole
- wzroście umiejętności organizacji i planowania czasu;
- wzroście wiedzy o innych kulturach

Biorąc pod uwagę rozwój kompetencji miękkich projekt pozytywnie wpłynie na:

- poczucie tolerancji i zrozumienia dla różnorodności (dzięki pracy z przedstawicielami innych kultur);
- poczucie własnej wartości - przełamanie strachu przed wypowiedaniem własnych opinii (zwłaszcza w innym języku);
- umiejętności komunikacji interpersonalnej – komunikowania swoich potrzeb, obaw;
- kształtowania aktywnej postawy i wzrost motywacji do działania;
- poznanie samego siebie, określenie się na tle rówieśników z innych krajów, wzrost umiejętności samooceny nabytych umiejętności;
- kreatywność/umiejętność rozwiązywania problemów
- wzrost umiejętności zarządzania czasem;

Szczegółowy program szkolenia:

Dzień	Działania
0	Wyjazd z Polski
1	Aklimatyzacja. Powitanie przez przedstawicieli organizacji przyjmującej Poznanie regulaminów zakładu pracy, przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy i przepisów przeciwpożarowych. Organizacja czasu i porządku pracy podczas kolejnych dni stażu przez pracodawcę. Zapoznanie z wymaganiami i oczekiwaniami pracodawcy. Analiza dokumentacji technicznej maszyn i pojazdów na zakładzie. Identyfikowanie pojazdów na podstawie numerów fabrycznych. - przyjęcie pojazdu samochodowego do diagnostyki – rozróżnianie dokumentacji przyjęcia, identyfikacja pojazdu oraz silnika na podstawie numerów fabrycznych - analiza budowy pojazdów samochodowych i zasad działania podzespołów i zespołów
2	Diagnostyka maszyn, urządzeń i pojazdów w zakładzie. - rozpoznanie rozwiązań konstrukcyjnych maszyn i urządzeń, rozpoznanie podzespołów i zespołów mechanicznych, hydraulicznych i pneumatycznych maszyn i urządzeń; Przygotowanie części maszyn i urządzeń do montażu: - przygotowanie części maszyn i urządzeń do montażu poprzez mycie, odtłuszczenie, rozmagnesowanie, dopasowanie części maszyn i urządzeń poprzez piłowanie, skrobanie, szlifowanie, polerowanie, docieranie; dopasowanie części maszyn i urządzeń poprzez wiercenie, rozwiercanie i pogłębianie; dobieranie zamienników części maszyn i urządzeń na podstawie dokumentacji i katalogów Sprawdzanie jakości wykonanego montażu maszyn i urządzeń - wybór urządzenia diagnostycznego do oceny jakości wykonanego montażu maszyn i urządzeń; - sprawdzanie działania maszyn i urządzeń po montażu.



3	<p>Diagnostowanie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznanie elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych- uzupełnianie dokumentacji związanej z przyjęciem samochodu- wykonanie pomiarów diagnostycznych układów elektrycznych i elektronicznych (wskazanie przyrządów pomiarowych stosowanych w diagnostyce układów elektronicznych pojazdów, określanie rodzajów pomiarów)- wybór narzędzi i przyrządów do badań diagnostycznych maszyn i urządzeń; <p>Diagnostyka źródeł energii – analiza budowy i działania akumulatora oraz alternatora (klasycznego, cyfrowego)</p> <p>Diagnostyka układu rozruchowego i wspomagania rozruchu – analiza budowy i działania układu rozruchowego , diagnozowanie rozrusznika oraz świece żarowych</p> <p>Diagnostyka podstawowych sensorów i elementów wykonawczych silnika (diagnozowanie przepływomierzy powietrza, czujników powietrza, temperatury)</p> <p>Diagnostyka układu zapłonowego z cewkami dwubiegunowymi oraz indywidualnymi)</p> <p>Analiza budowy i działania sterowników samochodowych</p>
4	<p>Użytkowanie obrabiarek skrawających</p> <ul style="list-style-type: none">- analizowanie elementów ostrza narzędzi skrawających jego geometrię- wybór narzędzi skrawających do właściwości obrabianego materiału, rodzaju obróbki i obrabiarki- nastawianie parametrów obróbki zgodnie z dokumentacją technologiczną- wykonywanie obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających- prowadzenie kontroli procesu obróbki- przeprowadzenie korektę wyników obróbki <p>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza schematów elektrycznych pojazdów (rozpoznanie elementów)- lokalizowanie uszkodzeń układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów na podstawie objawów i wyników diagnostycznych- sporządzanie kalkulacji wykonania usługi- demontaż układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych- wymiana uszkodzonych układów lub elementów- przeprowadzenie prób po naprawie układów w pojazdach
5	<p>Użytkowanie obrabiarek skrawających</p> <ul style="list-style-type: none">- analizowanie elementów ostrza narzędzi skrawających jego geometrię- wybór narzędzi skrawających do właściwości obrabianego materiału, rodzaju obróbki i obrabiarki- nastawianie parametrów obróbki zgodnie z dokumentacją technologiczną- wykonywanie obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających- prowadzenie kontroli procesu obróbki- przeprowadzenie korektę wyników obróbki <p>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza schematów elektrycznych pojazdów (rozpoznanie elementów)- lokalizowanie uszkodzeń układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów na podstawie objawów i wyników diagnostycznych- sporządzanie kalkulacji wykonania usługi- demontaż układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych- wymiana uszkodzonych układów lub elementów- przeprowadzenie prób po naprawie układów w pojazdach
6-7	<p>Wyjazd do miasta Litochoro - wycieczka na masyw Olimp szlakiem wąwozu rzeki Enipeas, przejście przez tzw. „Wodospady Zeusa” i „Wannę Afrodyty”</p>



	Program zajęć kulturalno – integracyjne (zajęcia sportowe, konkursy)
8	<p>Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi i metodą obróbki ręcznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór metody do rodzaju obróbki ręcznej (metody trasowania, cięcia, wycinania, przycinania, przerywania, prostowania, gięcia, wyoblania, piłowania, szlifowania, skrobienia, docierania, polerowania, wiercenia, rozwiercania, przebijania, pogłębiania, gwintowania, zwijania sprężyn, nitowania, skręcania, lutowania, spawania) - wybór narzędzi do wykonywania obróbki ręcznej m.in. do ścinania, wiercenia, gwintowania, rozwiercania. - wybór narzędzi i przyrządów pomiarowych do rodzaju wykonywanych prac ślusarskich <p>Wykonywanie elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór metod obróbki maszynowej do wykonania elementów maszyn i narzędzi (wiercenie, frezowanie, struganie) - analiza elementów budowy obrabiarek uniwersalnych tj. tokarek, wiertarek, frezarek, szlifierek, - wybór narzędzi i przyrządów pomiarowych do rodzaju wykonywanej pracy <p>Wykonywanie połączeń materiałów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza narzędzi i sprzętu do wykonywania połączeń materiałów przez spawanie, nitowania, zgrzewania, lutowania, klejenia - wybór materiałów do wykonania połączeń za pomocą spawania, nitowania, zgrzewania, lutowania, klejenia - wykonanie połączeń materiałów poprzez spawanie, nitowanie, zgrzewanie, lutowanie, klejenie <p>Kontynuacja zadań praktycznych związanych z montażem i demontażem części pojazdów samochodowych. Naprawa pojazdów samochodowych. Lokalizowanie uszkodzeń w pojazdach oraz szacowanie kosztów naprawy. Określenie procesu naprawy i przystąpienie do działań konserwacyjnych.</p>
9	<p>Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór materiały konstrukcyjne do wytwarzania części maszyn i urządzeń, takie jak: stале, staliwa, żeliwa, metale nieżelazne, spieki ceramiczne i proszków metali, tworzywa sztuczne - wybór rodzajów obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej do wytwarzania części maszyn i urządzeń - wybór narzędzi i urządzeń do wytwarzania części maszyn i urządzeń - kalkulacja kosztów potrzebnych do wytwarzania wyrobów - naprawa lub wymiana ulegających zużyciu części - zarządzanie gospodarką materiałową oraz odpadami,
10	<p>Montaż elementów, podzespołów i zespołów mechanicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór metody pomiarów wielkości geometrycznych elementów maszyn - analiza technologii wykonywania połączeń na podstawie wymagań i przeznaczenia; - wybór narzędzi do montażu i demontażu podzespołów i zespołów mechanicznych - wykonanie montażu i demontażu podzespołów i zespołów mechanicznych
11	<p>Montaż elementów, podzespołów i zespołów pneumatycznych i hydraulicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza budowy sprężarek, siłowników, zaworów rozdzielających i innych podzespołów pneumatycznych, analiza budowy silników, pomp, siłowników, zaworów rozdzielających i innych podzespołów hydraulicznych, analiza budowy urządzeń pneumatycznych i hydraulicznych na podstawie przeznaczenia, parametrów, schematów konstrukcyjnych. - wybór elementów, podzespołów i zespołów pneumatyczne i hydrauliczne do montażu urządzeń i



	<p>systemów mechatronicznych (czujniki montowane układach pneumatycznych i hydraulicznych, elementy wykonawcze w układach pneumatycznych i hydraulicznych, podzespoły sterujące w układach pneumatycznych i hydraulicznych)</p> <p>- montaż na płycie montażowej elementów układu pneumatycznego i połączenie zgodnie ze schematem połączeń pneumatycznych podajnika.</p>
12	<p>Montaż elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych:</p> <p>- analiza i wskazanie parametrów aparatów i podzespołów elektrycznych na podstawie tabliczki znamionowej, karty katalogowej</p> <p>- analiza działania układów sterowania stycznikowego na podstawie schematu, diagramu czasowego, diagramu stanów</p> <p>- montaż na płycie montażowej elementów układu elektrycznego</p> <p>i połączenie zgodnie ze schematem sterowania elektrycznego</p> <p>Test wiedzy i umiejętności zdobytych podczas stażu. Uroczyste podsumowanie rezultatów stażu połączone z wręczeniem certyfikatów od organizacji przyjmującej. Na spotkaniu przeprowadzona zostanie ewaluacja projektu poprzez refleksje oraz ankiety ewaluacyjne.</p>
13	<p>Powrót do Polski w godzinach popołudniowych.</p>

Zadania uczestnika:

Udział w szkoleniu przygotowawczym (teoretyczne, pedagogiczno – kulturowe, językowe). Udział w przygotowaniu obejmującym zasady BHP. Udział w ćwiczeniach praktycznych w zakresie opisanym w szczegółowym programie stażu. Udział w działaniach ewaluacyjnych – obowiązki sprawozdawcze.

Metody monitorowania i opieki mentorskiej nad uczestnikiem:

- mentoring ze strony organizacji przyjmującej;
- opieka nauczycieli z Polski;
- weryfikacja obaw i oczekiwań uczestnika;
- wywiady indywidualne;
- raporty opiekunów i uczestników;
- spotkania z młodzieżą - grupy refleksji, podczas których oceniać będziemy jakość organizacji stażu, jakość rezultatów edukacyjnych;

Ewaluacja i walidacja szkolenia:

Narzędzia stosowane do potwierdzenia osiągnięcia założonych rezultatów projektu:

- 1) ankiety;
- 2) dzienniczki praktyk;
- 3) raporty pracodawców;
- 4) raporty nauczycieli, obserwacja pracy;
- 5) raporty koordynatorów stażu z organizacji partnerskich;
- 6) wywiady;
- 7) weryfikacja oczekiwań uczniów zebranych przed wyjazdem;
- 8) spotkania z młodzieżą - grupy refleksji, podczas których oceniać będziemy jakość organizacji stażu, jakość rezultatów edukacyjnych;
- 9) telekonferencje nauczycieli, koordynatora z EFER oraz przedstawicieli organizacji goszczących;



III. ZOBOWIĄZANIE ZAANGAŻOWANYCH STRON

Poprzez złożenie podpisu na niniejszym dokumencie, uczestnik, organizacja wysyłająca i organizacja przyjmująca (oraz organizacja pośrednicząca, jeśli uczestniczy w projekcie)* potwierdzają, że będą przestrzegać zasad **Zobowiązania do zapewnienia jakości mobilności**.

* prosimy o zastosowanie tabeli na podpis przedstawiciela instytucji pośredniczącej, jeśli występuje

UCZESTNIK¹

Podpis uczestnika

..... Data:

¹ W przypadku osoby małoletniej umowa powinna zostać podpisana również przez jej prawnego opiekuna



ORGANIZACJA WYSYŁAJĄCA

Potwierdzamy, że zaproponowany program stażu został zatwierdzony.

Po zakończeniu stażu, organizacja wystawi uczestnikowi Dokument Europass Mobilność

Podpis koordynatora

.....

Data:

ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA

Potwierdzamy, że zaproponowany program stażu został zatwierdzony.

Po zakończeniu stażu, organizacja wystawi uczestnikowi Certyfikat potwierdzający udział w stażu

Podpis koordynatora

.....

Data:

ORGANIZACJA POŚREDNICZĄCA (jeśli dotyczy)

Potwierdzamy, że zaproponowany program stażu został zatwierdzony.

Po zakończeniu stażu, organizacja wystawi uczestnikowi [Certyfikat ...]

Podpis koordynatora

.....

Data: