

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## 1. Przedmiotowy system oceniania języka angielskiego w PCEiKZ w Szczucinie

### 1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### 2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

#### 2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane.
- e) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni
- f) Pracę klasową napisaną na oceną niedostateczną lub dopuszczającą

uczeń może poprawić w ciągu 2 od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz i brane są pod uwagę oceny obydwie.

g) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.

h) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

i) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (h) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

j) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem; w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

k) Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.

l) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i zdolności językowe.

## 2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;

b) umiejętności – uczeń potrafi

c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność.

## 2.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,

- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy lub cztery jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,

- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem angielskim, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- prace domowe – możliwości ucznia oraz podjęte starania
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.4 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie ze Statutem Szkoły):

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

Stosuje się również oceny + i –

2.5 Ocena dopuszczająca w przypadku prac pisemnych zaliczana jest od 30% punktów z wyjątkiem kartkówek ze słownictwa ,gdzie wymagane jest 50% punktów

#### 2.6 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w sali języka angielskiego nr 52
- . - oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są do końca danego roku szkolnego.

#### 2.7 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o systemie oceniania,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,

- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.

### 2.8 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych w przypadku 1 do 3 godzin tygodniowo i 5 lub więcej ocen od 4 godz . w tygodniu zgodnie ze Statutem Szkoły,

- ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

- przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej najistotniejsze są:

- Oceny za wypowiedź ustną
- Oceny za sprawdziany godzinne
- Udział uczniów w olimpiadach i konkursach

- w klasach Szkoły Branżowej najistotniejsze są:

- Aktywność na zajęciach
- Stosunek do przedmiotu
- Oceny cząstkowe

### 2.9 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może poprawić ocenę – zgodnie z ustaleniami (praca klasowa w ciągu 2 tygodni), zaś ocenę z wypowiedzi ustnej wtedy gdy zostanie zapytany przez nauczyciela ,uczeń nie może się zgłosić do odpowiedzi sam.

- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,

- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,

- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,

- uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze

### 2.10 Wymagania ogólne na poszczególne ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

- ✓ - formułuje własne wypowiedzi rozbudowane, bezbłędnie używa języka angielskiego w zakresie wszystkich sprawności językowych

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń:

- ✓ Posługuje się wszystkimi umiejętnościami językowymi bezbłędnie na poziomie określonym przez podstawę programową
- ✓ Dopuszczane są drobne sporadyczne pomyłki

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń:

- ✓ W przeważającej większości potrafi bezbłędnie posługiwać się językiem angielskim i regularnie pracuje nad poprawą błędów
- ✓ W większości rozumie tekst mówiony, pisany w j.angielskim
- ✓ Potrafi posługiwać się kontekstem w zrozumieniu tekstu czytanego
- ✓ Potrafi przekazywać większość informacji zawartych w programie

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń:

- ✓ Jest w stanie zrozumieć i przekazać proste informacje w języku angielskim
- ✓ Popelnia częste błędy i nie koryguje ich samodzielnie
- ✓ Utrzymuje się w granicach 50%-60% poprawności językowej

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń:

- ✓ Posiada znajomość podstawowego słownictwa i zasad gramatyki
- ✓ Rozumie bardzo proste teksty użytkowe
- ✓ Potrafi krótko odpowiadać na proste pytania ok. 30%- 40% poprawności językowej

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń:

- ✓ Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- ✓ Nie robi postępów w nauce
- ✓ Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi w ogóle komunikować się w języku angielskim

### 3. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

W przypadku stwierdzonej dysfunkcji rozwojowej uczniowie na zajęciach z języka angielskiego mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) nie muszą głośno czytać tekstów ani prac domowych
- c) prace pisemne mogą być uproszczone
- d) Uczeń może pisać prace domowe ( listy formalne lub nieformalne) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- e) Uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu,
- f) Uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek
- g) dziecko z dysortografią jest oceniane przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść , kompozycję i styl,
- h) przy ocenie brane są pod uwagę starania i chęci ucznia

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

**- stosować się do zaleceń zawartych w orzeczeniu czy opinii PP**

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywacyjnego,
- nie porównywać wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów, a ni z jego poprzednimi.

E. Szućcik – Radłowska

Dnia.....2016 roku zostałem/zostałam poinformowany/na o zasadach  
oceny i klasyfikowania z języka angielskiego

Klasa.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....
- 21.....
- 22.....
- 23.....