

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Szkoła Branżowa

opracowane na podstawie:

1. USTAWY z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012, poz. 977, załącznik 4) ze zmianami z 30 maja 2014 r.
5. Informatora o egzaminie maturalnym z języka polskiego od 2015 roku opublikowanego 5 lipca 2013 roku na stronie internetowej CKE.
6. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

§ 1. Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia języka polskiego powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- a. wykazuje się znajomością i rozumieniem tekstów kultury (literackich i innych);
- b. zna system i podsystemy języka, jego podstawowe kody, aspekty etyczne i estetyczne;
- c. zna podstawowe pojęcia z poetyki, teorii literatury i historii literatury;
- d. porównuje zjawiska kultury dawnej i współczesnej ważne dla rozumienia czytanych utworów (tekstów kultury);
- e. aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- f. uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;

g. tworzy własne teksty mówione i pisane poprawne pod względem składniowym, stylistycznym, ortograficznym, itp.;

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- zakres wiedzy i umiejętności,
- rozumienie materiału naukowego,
- umiejętność stosowania wiedzy,
- kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

- efektywności procesu nauczania i uczenia się,
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
- postępach uczniów.

§ 2. Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów poprzez stronę internetową) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne wyłącznie uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia). Uczni i jego rodzice nie mogą jednak prac kserować, fotografować ani wynosić ich poza szkołę. .
4. Na miesiąc przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

§ 3. Główne obszary aktywności podlegające ocenianiu :

1. Wypowiedź ustna.
2. Praca domowa:
 - a) dłuższa długoterminowa,
 - b) krótsza (notatka, streszczenie, itd.).

3. Praca ucznia:

- a) praca w grupach,
- b) wypowiedź ucznia w czasie lekcji,
- c) referaty i prezentacje multimedialne,
- d) udział w konkursach i uroczystościach, recytacja tekstów.

4. Prace klasowe:

- a) czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- b) wypracowanie.

5. Sprawdziany.

6. Zadania dodatkowe.

7. Testy z epok i testy kompetencji polonistycznych w klasach pierwszych.

8. Prace kontrolne w klasach programowo najwyższych.

Szczegółowe obszary aktywności, do których należy :

- a. ustna wypowiedź ucznia, świadcząca o stopniu opanowania wiedzy ,
- b. kartkówka sprawdzająca wiadomości i umiejętności uczniów (z 3 ostatnich lekcji) - bez zapowiedzi,
- c. w ciągu półrocza co najmniej jedna dłuższa, kompozycyjnie zamknięta, pisemna praca klasowa (praca z tekstem),
- d. w ciągu półrocza co najmniej jedna długoterminowa praca z tekstem (zadanie domowe),
- e. w półroczu co najmniej jedna praca klasowa sprawdzająca umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem (bez zapowiedzi),
- f. obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji,
- g. inne formy, mające na celu sprawdzenie praktycznych umiejętności polonistycznych uczniów, tj. referatów, prezentacji multimedialnych, interpretacji utworów literackich, sprawozdań, recenzji, esejów, konspektów itp.,
- h. recytacja tekstów literackich oraz wygłaszanie mów oratorskich,
- i. praca domowa.

§ 4. Szczegółowe kryteria oceniania

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Oceny bieżące z języka polskiego, klasyfikacyjne, semestralne ustala się według następującej skali:

- celujący	6
- bardzo dobry	5
- dobry	4
- dostateczny	3
- dopuszczający	2
- niedostateczny	1

c) Dopuszcza się stosowanie 1+, 2+,3+, 4+, 5+ oraz 6-, 5-, 4-, 3-, 2- w ocenach bieżących oraz innych znaków jak np - które można wykorzystać jeden raz w semestrze zgodnie z WSO.

d) Oceny, uczeń otrzymuje za:

- prace kontrolne,
- testy, sprawdziany,
- prace klasowe obejmujące materiał jednej lub dwóch epok literackich,
- odpowiedź ustną,
- praca ucznia na lekcji (sześć „+” ocena bardzo dobra , sześć "-" ocena niedostateczna),
- zadanie domowe,
- poprawę prac kontrolnych, klasowych, sprawdzianów.

e) Obowiązkowo każdy uczeń musi otrzymać oceny za:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- wypracowanie domowe,
- prace kontrolne w klasach programowo najwyższych,.

f) Prace kontrolne są obowiązkowe;

g) Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;

h) Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- dostosowanie kryteriów ocen do opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej placówki specjalistycznej , która wydała stosowne zalecenia.

Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

Przy ocenianiu sprawdzianów i zadań klasowych punktowanych ustala się następujący przelicznik % :

% zdobytych punktów	- ocena
poniżej 30 %	-niedostateczny
30% - 50 %	- dopuszczający
51% - 70%	- dostateczny
71% - 85%	- dobry
86 % - 100%	- bardzo dobry
100%	- celujący

Zasady przeliczania punktów na oceny przy za wypracowania:

48-50 pkt.	- celujący
43-47 pkt.	- bardzo dobry
36-42 pkt.	- dobry
28-35 pkt.	- dostateczny
21-27 pkt.	- dopuszczający
0-20 pkt.	- niedostateczny

§ 5. Odpowiedź ustna i zadanie domowe

Uczeń co najmniej raz w ciągu półrocza odpowiada ustnie z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje lub w uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczeń w ciągu półrocza ma obowiązek oddać do kontroli co najmniej wszystkie prace domowej.

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza przyjść nieprzygotowany na lekcję, bez podawania przyczyn takiego stanu rzeczy. Jest jednak zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją.

§ 6. Warunki zaliczania sprawdzianów

1. Uczeń ma możliwość zaliczenia pracy klasowej, sprawdzianu, jeżeli był na nich nieobecny. Termin i formę poprawy określa nauczyciel.
2. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.

§ 7. Zasady nagradzania ucznia

Nauczyciel może podnieść ocenę końcową nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach.

§ 8. Zasady nieklasyfikowania ucznia

W razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, uczeń może go nieklasyfikowany.

§ 9. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień – uzasadnień do wystawionej oceny.
 - a) informując o wynikach prac pisemnych, nauczyciel daje je uczniom do wglądu, omawia rezultaty, uzasadnia ocenę, a uczeń może ją poprawić nie później niż w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
 - b) ocenę prac pisemnych uczeń powinien otrzymać w ciągu 2 tygodni od ich napisania.

2. Nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
3. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
 - a) informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia;
 - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
 - c) wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.
6. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

UWAGA!

Wymagania mogą być przedstawione uczniom i rodzicom jako ramowe kryteria na poszczególne oceny i są zamieszczone na stronie internetowej szkoły jako plany wynikowe.

§ 10. Wyodrebnia się następujące poziomy wymagań edukacyjnych.

WIADOMOŚCI	POZIOM I Kategoria A	Zapamiętywanie wiadomości	zapamiętanie wiedzy (przywoływanie z pamięci pojęć, terminów, faktów, itp,)
	POZIOM I Kategoria B	Zrozumienie wiadomości	zrozumienie wiedzy (wyjaśnianie własnymi słowami, tłumaczenie, proste wnioskowanie, streszczenie)

UMIEJĘTNOŚCI	POZIOM II Kategoria C	Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	stosowanie wiedzy w sytuacji typowej (odszukiwanie informacji, wnioskowanie, rozpoznawanie, rozwiązywanie)
	POZIOM II Kategoria D	Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	stosowanie wiedzy w sytuacji problemowej (ocenie, analizowanie, syntetyzowanie, projektowanie, budowanie teorii,

§ 11. Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA – podstawowe wiadomości i	OCENA DOSTATECZNA – podstawowe wiadomości i	OCENA DOBRA – wszystkie wiadomości i umiejętności	OCENA BARDZO DOBRA – wszystkie wiadomości i	OCENA CELUJĄCA – wiadomości i umiejętności

		umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	opanowane w stopniu dobrym	umiejętności opanowane w stopniu wysokim	wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zna niewiele podstawowych słów i znaków (A). Pełnia liczne błędy językowe (B) w części wprowadzonych struktur gramatycznych. Odpowiada(C) z licznymi błędami leksykalno-gramatycznymi. Nie ma świadomości kryteriów poprawności językowej i gramatycznej.	Wylicza (A) część wprowadzonych słów i wyrażeń. Pełnia sporo błędów językowych(A) w większości wprowadzonych struktur gramatycznych. Pełnia sporo błędów gramatycznych.	Wyjaśnia i wymienia (A, B) większość wprowadzonych słów i wyrażeń. Zwykle poprawnie je analizuje(C). Wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne potrafi stosować (C). Pełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Wymienia(A) wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia. Poprawnie je zapisuje i wymawia i definiuje(A). Wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne zna , ale spełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić(D). Ma świadomości kryteriów poprawności językowej.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.
Rozumienie - analiza i interpretacja tekstów kultury	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Reaguje (C) na polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu wykonuje zadania. Streszcza (B) ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu proponuje (D) poprawne rozwiązania. Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.(C)	Reaguje(B) na polecenia nauczyciela. Częściowo poprawnie odpowiada (C) na pytania. Zapisuje część informacji z tekstu (C)	Rozróżnia(B) polecenia nauczyciela. Poprawnie analizuje(D) zadania teksty.	Reaguje i rozróżnia(B, C) polecenia nauczyciela. Proponuje poprawne rozwiązania(D). Zwykle potrafi właściwie argumentować(D) swoje odpowiedzi.	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Przekazuje niewielką część informacji stosuje (C) wypowiedzi bardzo krótkie w dużym stopniu nielogiczne i niespójne. Stosuje (C) wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację	Przekazuje(D) tylko część istotnych informacji. Wypowiedzi nie są zbyt płynne i dość krótkie. Częściowo nielogiczne i niespójne. Stosuje (C) słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	Przekazuje wszystkie istotne informacje. Wypowiedzi są zwykle przekonywujące(D) i mają odpowiednią długość. W wypowiedzi ocenia sytuacje właściwie(D) stosuje bogate słownictwo i struktury. Popełnia nieliczne błędy, zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji.	Odpowiada(C) na wszystkie pytania. Płynne wypowiedzi są logiczne ,rozbudowane i spójne. Ilustruje bogate słownictwo i struktury. Planuje starannie(D) wypowiedzi.
-----------------------------	--	--	---	---	---

§ 12. Postanowienia końcowe

Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do obniżenia wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada lub stosować się do zaleceń w/w poradni.

Zasady oceniania z języka polskiego zostały zaakceptowane przez członków zespołu przedmiotowego w dniu 3 września 2018 roku

Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania będą poddawane ewaluacji.