

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ( PSO)

## Edukacja dla bezpieczeństwa klasa I LO, IIIZ, IZ IITM, IITTI rok szkolny 2018/2019

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. , z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

### **Na lekcjach edukacji z bezpieczeństwa oceniane są następujące obszary:**

- postępy w nauce wynikające z wkładu pracy ucznia;
- współpraca ucznia z innymi uczniami;
- uczestnictwo w dyskusjach;
- sprawność ucznia w rozwiązywaniu problemów;

1. W ocenianiu bieżącym stosujemy oceny: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Nauczyciel informuje uczniów o ilości sprawdzianów pisemnych w semestrze i przewidywanym terminie ich realizacji oraz zakresie materiału, przykładowych zadaniach i poleceniach.
4. Prace pisemne uczniów powinny być poprawione przez nauczyciela do 2 tygodni i omówione na lekcji.
5. Sprawdziany powinny być zapowiedziane uczniom co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym może zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni, w szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony drugi termin.
8. Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje po omówieniu ich przez nauczyciela.
- 9 Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu semestrów dowolnych ilościach bez wcześniejszego informowania uczniów. Zakres takiej kartkówki może obejmować trzy jednostki dydaktyczne. Kartkówki powinny być sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni.
- 10 Ocenie podlegają również odpowiedzi ustne uczniów, analizy przypadków oraz prace domowe.
- 11 Oceny za poszczególne formy aktywności odnotowane są przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym .

### **Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria oceniania indywidualnych wyników rocznych w zakresie wiadomości i umiejętności:

## **1. ocena celująca**

- uczeń posiada wiedzę **wykraczającą w wyraźny sposób** poza podstawy programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- czynnie uczestniczy w lekcjach
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

## **2. ocena bardzo dobra**

- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykorzystuje różne źródła wiedzy

## **3. ocena dobra**

- uczeń ma niewielkie braki w wiadomościach określonych programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności
- wykazuje aktywność na lekcjach
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy

## **4. ocena dostateczna**

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie
- wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna

## **5. ocena dopuszczająca**

- uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem
- potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- potrafi określić podstawowe pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

## **6. ocena niedostateczna**

- luki posiadane przez ucznia są trudne do uzupełnienia
- nie przygotowuje się do lekcji
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach

Na każdą ocenę uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Punktacja sprawdzianów jest podawana na lekcji organizacyjnej.

Wymagania edukacyjne Edukacja dla Bezpieczeństwa

Temat	Ocena dopuszczająca – zapamiętywanie wiadomości	Ocena dostateczna – zrozumienie wiadomości	Ocena dobra – stosowanie wiadomości w typowych	Ocena bardzo dobra- stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
1. Elementy systemu bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje aktualną sytuację geopolityczną Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>streszcza główne założenia Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia świadczenia obywateli w zakresie powinności obronnych</li> <li>omawia kompetencje i powinności władz publicznych w zakresie obronności</li> <li>charakteryzuje elementy systemu obronnego</li> </ul>
2. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	wymienia i charakteryzuje rodzaje Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady odbywania służby wojskowej w Polsce</li> </ul>
3. Ochrona ofiar konfliktów zbrojnych i dóbr kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, czym są organizacje czerwonokrzyżyskie i wymienia ich główne zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje cele Polskiego Czerwonego Krzyża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego na przykładzie wybranych regulacji prawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak prawidłowo zabezpieczyć dobra kultury w razie zagrożenia</li> </ul>
4. Ochrona ludności, ochrona zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe środki ochrony ludności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak się zachować w razie ogłoszenia ewakuacji</li> </ul>
5. System wykrywania i alarmów	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposób funkcjonowania systemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje sygnały alarmowe i wyjaśnia, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje drogi ewakuacji w szkole</li> </ul>

ania	wykrywania i alarmowania	należy się zachować po ogłoszeniu określonego alarmu	zachować się w sytuacji odwołania alarmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje sygnały informujące o odwołaniu alarmu i wyjaśnia, jak zachować się w sytuacji odwołania alarmu</li> </ul>
6. Źródła zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zagrożenia czasu pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zagrożenia czasu pokoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposób postępowania w razie wystąpienia poszczególnych zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń</li> </ul>
7. Zanieczyszczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły oraz domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje źródła zanieczyszczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje toksycznych środków przemysłowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak zapobiega się skutkom zanieczyszczeń</li> </ul>
8. Ekstremalne warunki pogodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady postępowania w razie podróżowania w niesprzyjających warunkach pogodowych zimą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zasady zachowania się w upalne dni</li> <li>omawia sposób postępowania w wypadku ogłoszenia zagrożenia wiatrami huraganowymi</li> <li>streszcza zasady zachowania się w czasie burzy</li> </ul>

<p>9. Pożary</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zagrożeń pożarem, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia, np. szkoły, domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje ww. źródła zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zasady profilaktyki przeciwpożarowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego</li> <li>rozpoznaje znaki ewakuacyjne</li> <li>wymienia czynności, które należy wykonać po wystąpieniu pożaru</li> <li>przedstawia zasady ratowania zwierząt w razie pożaru</li> <li>opisuje drogę ewakuacji ze swojego domu/mieszkania</li> <li></li> </ul>
<p>10. Powodzie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zagrożenia powodzią, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje ww. źródła zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady bezpieczeństwa na terenach powodziowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią</li> </ul>

<p>11. Zagrożenia bezpieczeństwa osobistego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje zagrożeń osobistych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje zagrożeń osobistych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia miejsca, w których należy zachować szczególną ostrożność, aby uniknąć określonego zagrożenia osobistego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia okoliczności sprzyjające wystąpieniu zagrożeń osobistych</li> <li>wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom osobistym</li> </ul>
<p>12. Awarie, wypadki, katastrofy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje terminy <i>wypadek</i>, <i>katastrofa</i>, <i>awaria</i> i wyjaśnia różnicę pomiędzy nimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawi a zasady działania ratowniczego w razie wypadku lub katastrofy komunikacyjnej, budowlanej, komunalnej, górniczej, przemysłowej i hydrotechnicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera odpowiedni sposób transportu poszkodowanych do poniesionych przez nich obrażeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia sposoby przeciwdziałania panice</li> </ul>
<p>13. Zagrożenia terrorystyczne. Zagrożenia w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje najczęstszych aktów terrorystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady zachowania się w przypadku ataku terrorystycznego lub tzw. sytuacji zakładniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje zagrożenia, z jakimi można się spotkać w najbliższym otoczeniu domu i szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia sposoby postępowania w razie wystąpienia zagrożenia na terenie szkoły</li> </ul>

<p>14. Konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje broni konwencjonalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki rażenia poszczególnych rodzajów broni konwencjonalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną</li> </ul>
<p>15. Broń masowego rażenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje broni masowego rażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje wybuchów jądrowych i omawia ich skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki rażenia broni jądrowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki rażenia broni jądrowej</li> </ul>
<p>16. Indywidualne środki ochrony przed bronią masowego rażenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę i zasadę działania indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia, jak należy założyć maskę przeciwgazową</li> </ul>

<p>17. Postępowanie na miejscu wypadku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia numery alarmowe i poprawnie konstruuje komunikat wezwania profesjonalnej pomocy na miejsce zdarzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podstawowe zasady postępowania ratownika na miejscu zdarzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i umie tę wiedzę zastosować w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zabezpiecza miejsce wypadku</li> </ul>
<p>18. Środki pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia środki przydatne podczas udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady przechowywania leków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera środki opatrunkowe z apteczki do rodzaju urazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje improwizowane środki opatrunkowe w zależności od urazu</li> </ul>
<p>19. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi i poszkodowanemu oraz świadkom zdarzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia objawy zatrzymania krążenia i oddychania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci</li> </ul>



<p>20. Inne zagrożenia zdrowia i życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku zasłabnięcia, utraty przytomności, zawału serca, udaru mózgu oraz napadu drgawek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega postępowanie zapobiegawcze w przypadku omdlenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady postępowania w wypadku, gdy poszkodowany skarży się na ból w klatce piersiowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady postępowania w wypadku, gdy poszkodowany skarży się na ból w klatce piersiowej</li> </ul>
<p>21. Obrażenia kości i stawów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pierwszej pomocy w przypadkach urazów kostno-stawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca urazu</li> </ul>
<p>22. Tamowanie krwotoków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje ran i krwawień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje rodzaje ran i potrafi je zaklasyfikować do odpowiedniej kategorii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki wpływające na szybkość gojenia się ran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakłada opatrunek odpowiedni do rodzaju i miejsca zranienia</li> </ul>
<p>23. Obrażenia termiczne. Postępowanie przeciwwstrząsowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje poszczególne rodzaje obrażeń termicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pierwszej pomocy w przypadkach obrażeń termicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania przeciwwstrząsowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania przeciwwstrząsowe</li> </ul>
<p>24. Inne przypadki obrażeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pierwszej pomocy w przypadku utkwienia ciała obcego w organizmie, zadławienia, ukąszenia, użądlenia, pogryzienia, zatrucia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pomocy tonącemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pomocy tonącemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pomocy tonącemu</li> </ul>

<i>25. Choroby cywilizacyjne</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>wymienia główne choroby cywilizacyjne</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</i></li></ul>
----------------------------------	---	--	---	---